***Содержание***

1. Общая характеристика МОУ Гимназии №1…………………………………………3
   1. Тип, вид, статус.
   2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
   3. Социальные условия.
   4. Характеристика контингента обучающихся.
   5. Приоритеты, направления, задачи.
   6. Структура управления. Органы общественного управления
2. Особенности образовательного процесса в гимназии……………………………..6
   1. Характеристика образовательных программ по ступеням.
   2. Организация изучения иностранных языков.
   3. Образовательные технологии и методы обучения.
   4. Основные направления воспитательной деятельности.
   5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
   6. НОУ, кружки, секции.
3. Условия осуществления образовательного процесса……………………………….12
   1. Режим работы гимназии.
   2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
   3. Условия занятий физкультурой и спортом.
   4. Условия для досуговой деятельности
   5. Организация летнего отдыха детей.
   6. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.
   7. Кадровый состав.
   8. Средняя наполняемость классов.
4. Результаты деятельности учреждения. Качество образования в гимназии………15
   1. Результаты ГИА и ЕГЭ.
   2. Результаты мониторинговых исследований
   3. Результаты внутришкольной оценки качества образования
   4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах.
   5. Поступление в ВУЗы
5. Внешние связи…………………………………………………………………………..42
6. Перспективы и планы развития гимназии…………………………………………….43

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Название**: Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия №1 г. Лыткарино Московской области

**Фактический адрес**: 140080, Московская область, г. Лыткарино, ул. Первомайская д.1

**Телефоны**: (495) 552-89-81 **Факс:** (495) 552-89-81

**E-mail**: [**gimnazian1@mail.ru**](mailto:gimnazian1@mail.ru)

Адрес сайта: **http://school1.lytkarino.net**

**Лицензия**: *серия А, №337577, рег.№64094 дата выдачи 22.12.2009г., срок действия до 22.12.2014г.*

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

*серия АА, №152775, рег.№1267, дата выдачи 16.05.2011г. срок действия до 16.05.2023г.*

*тип* ОУ Общеобразовательное учреждение

*вид* ОУ Гимназия

**Устав общеобразовательного учреждения:** *Устав муниципального общеобразовательного учреждения Гимназии №1 (новая редакция), утвержден постановлением Главы города Лыткарино Московской области от 19.10.2011г. №549-п*

История города Лыткарина неотделима от истории первой гимназии. Глубокий, символический смысл имеет тот факт, что гимназия (некогда школа №1) старше города на целых 5 лет.

Со школы начинается сознательная жизнь, школа же открывает первые страницы истории подмосковного города Лыткарина.

А начиналось все с небольшой школы на песках.

В 1952-1953 учебном году гостеприимно распахнула двери новая школа на улице Первомайской. В центре города выросла красавица-школа. На фоне маленьких домов тогда ещё посёлка Лыткарино она выглядела действительно красавицей. Невероятно, но школа строилась всего год.

В 2012-2013 учебном году нашей гимназии исполнилось 60 лет.

За это время менялись имена (школа №37, а потом №1), статус (школа, школа-гимназия, гимназия). Школа выпустила 3 поколения лыткаринцев, а это более 20 тыс. человек.

За - 60 лет количество медалистов составляет более 175 человек.

В 1992 году школа №1 получила повышенный статус, стала школой – гимназией этико-экологического направления.

В 1997г., 2002г., - подтвердила статус гимназии.

Много интересных, талантливых учителей работают в ее стенах. В нашем коллективе 64 работника. Среди них 12 выпускников нашей гимназии. Мы разные, молодые и не очень, спокойные уравновешенные и энергичные, но все мы преданы своей профессии.

Творческий коллектив гимназии №1 продолжает работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, результатом которой являются стабильные положительные показатели качества знаний учащихся.

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ**

**Месторасположения в городе:**

МОУ Гимназия №1 находится в центре города Лыткарино.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

**Количество классов – комплектов:**

В текущем учебном году в гимназии обучалось 28 классов-комплектов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I ступень** | **II ступень** | **III ступень** |
| 1 кл. – 3 | 5 кл. – 3 | 10 кл. - 2 |
| 2 кл. – 3 | 6 кл. – 3 | 11 кл. – 1 |
| 3 кл. – 3 | 7 кл. – 2 |  |
| 4 кл. – 3 | 8 кл. – 2 |  |
|  | 9 кл. – 3 |  |
| **Всего: 12 кл.** | **Всего: 13 кл.** | **Всего: 3 кл.** |

**Вывод**. Наблюдается стабильное количество комплект классов. Средняя наполняемость классов составила 24,7 человека.

**Структура и наполняемость смен:**

В течение 2012-2013 учебного года обучение в гимназии осуществлялось в две смены.

I смена – 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы;

II смена-2, 3 классы.

**Обучение по пятидневной или шестидневной неделе:**

В 2012-2013 учебном году гимназия работала в режиме шестидневной недели. Учащиеся первых классов обучались в режиме пятидневной недели. В соответствии с нормами САНпин.

**Направления работы гимназии** в прошедшем учебном году совпадали с задачами, которые поставлены перед образованием в связи с его модернизацией:

* **обеспечить условия повышения качества образования;**
* **обеспечить условия социально-личностного развития учащихся;**
* обеспечить условия повышения профессионального уровня учителей;
* обеспечить условия для повышения уровня компетентности педагогов в области информационно-коммуникационных технологий.

***Задачи:***

1. Развитие содержания общего, гуманитарного и профильного образования через

* внедрение Образовательной программы гимназии;
* расширение профильного образования;
* внедрение дистанционных форм обучения

1. Создание условий для социально-личностного развития учащихся через

* модернизацию воспитательной системы гимназии;
* обеспечение психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в создании благоприятного климата для наиболее полноценного личностного роста ребенка;
* создание дополнительных условий для развития физического воспитания через систему классных, внеурочных, школьных мероприятий и систему совместной работы гимназии и семьи.

3. Развитие системы методической работы в школе через

* усиление методической направленности работы завучей;
* освоение таких активных форм методической работы как творческие лаборатории;
* развитие форм повышения квалификации через фронтальное обучение учителей на дистанционных курсах, школьных методических семинарах;
* активизацию работы учителей над индивидуальными научно-методическими темами.

1. Повышение эффективности управления инновационной деятельностью и обеспечивающей ее научно-методической работой через

* конкретизацию целей профессионального развития по каждому учителю;
* преемственность процессов аттестации и научно-методической работой;
* повышение личной ответственности работников всех уровней за выполнение решений педсоветов, производственных совещаний, научно-методических советов;
* активизацию работы ПЦК и НМС.

Директор образовательного учреждения - **Трошина Наталья Владимировна**

Заместители директора ОУ по направлениям:

* Андреева Марина Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
* Анненкова Светлана Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
* Сергеева Валентина Дмитриевна – заместитель директора по воспитательной работе;
* Бывшева Галина Ивановна – заместитель директора по административно-хозяйственной части;
* Трубило Наталия Борисовна – заместитель директора по безопасности.

Библиотекарь: Суханова Лилия Юрьевна.

Социальный педагог: Лысенко Татьяна Николаевна

Педагог психолог Томашевская Юлия Валерьевна

**ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная программа гимназии и учебный план предусматривают выполнение государственной функции гимназии - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач гимназии на каждой ступени обучения.

Учебный план гимназии на 2012-2013 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 и с учетом стандартов образования ФГОС (1- 2 классы), сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышала предельно допустимого.

Учебный план 1-4 классов составлен из расчёта максимального объёма занятий 1 класс -21 час в неделю, обучение проводилось с учетом стандартов образования ФГОС. 2-4 классы – 26 часов в неделю и обеспечивался типовыми программами для начальной гимназии. Курс ОБЖ интегрирован с предметом окружающий мир.

На каждой ступени обучения сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базовых стандартов образования. Учебный план в старшей гимназии в 10-11 классах соответствует федеральному базисному плану 2004 года. С 2004 года гимназия по профильному образованию в 10-11 классах. Часы школьного компонента используются в полном объеме.

* 1. С 1 сентября 2011 года вступили в действие федеральные государственные образовательные стандарты на первой ступени школьного обучения. Теперь в начальной школе ученика мы учим не только читать, считать и писать, чему и сейчас подавляющее большинство педагогов учит вполне успешно. У обучающихся необходимо развивать две группы умений. К первой относятся универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться, в частности, навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации. Ко второй - формирование у школьника мотивации к обучению, навыков самоорганизации и саморазвития.
  2. В гимназии имеется вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном виде нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по введению ФГОС. Документация школьного уровня так же подготовлена в полном объеме. Разработаны и утверждены Положения о рабочей группе, о Совете, составлены план-график, план рабочей группы по введению ФГОС. Составлен план мероприятий по ведению ФГОС НОО, регламентирующий создание методических, кадровых, материально-технических и санитарно-гигиенических условий для полноценной реализации основной образовательной программы начального общего образования.
  3. Введение ФГОС нового поколения в гимназии обсуждалась на Совете гимназии, педагогическом совете, родительских собраниях, заседаниях ПЦК учителей начальных классов. Поведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.
  4. Проводится информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, познакомили родителей с образовательной программой гимназии.
  5. Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении 2010 – 2013 годов шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения среди педагогических работников гимназии.  На сегодняшний день из 12 учителей начальных классов  только 1 учитель не прошел курсы повышения квалификации по ФГОС НОО (Суханова Л.Ю.).
  6. Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности  в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной деятельности.
  7. 1а Малышкина Т.М., 1б-Пирогова Е.Б., 1в Анненкова С.А., 2а Уйменова Е.Н., 2б –Сидорова И.В., 2в- Метлина О.В. - работали по УМК «Перспектива», который в полной мере соответствуют требованиям ФГОС.

1. **Режим работы.**

МОУ Гимназия №1 работает в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11-х классах и пятидневной – в 1-х классах (решение Управляющего Совета Гимназии от 23.05.2011 г., протокол №4).

**Структура контингента.**

* 1. Начальные классы- 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в.
  2. Гимназические классы – 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в,10а, 10б, 11а.
  3. Профильные классы – 10а-социально-гуманитарный профиль, 10б- социально-экономический профиль, 11а – социально-экономический профиль.

1. **Реализация инвариантной части учебного плана (федеральный компонент).**
   1. Предельно допустимая нагрузка обучающихся в 1-11-х классах соответствует БУП–2004г.
   2. Номенклатура обязательных предметов соблюдается во всех классах.
2. **Содержание регионального компонента учебного плана.**

Перечень предметов регионального компонента и количество часов соответствует во всех классах. В 8 классах изучение курса «Родное Подмосковье».

1. **Наполнение гимназического компонента.**
   1. Часы гимназического компонента используются в полном объеме.
   2. Назначение часов гимназического компонента.

**I-я ступень**

2 класс:

* Культура речи – 1 час
* Развитие познавательных способностей – 1 час
* Информатика – 1 час

3 класс:

* Развитие познавательных способностей – 1 час
* Культура речи – 1час
* Математика – 1 час

4 класс:

* Русский язык – 1 часа
* Культура речи – 1 час
* Развитие познавательных способностей – 1 час

**II -я ступень**

В 5-8-х классах в качестве обязательных представлены предметы гимназического компонента (школьный компонент):

В 5 классах:

* Русский язык
* Информатика и ИКТ
* Развитие речи
* Развитие познавательных способностей
* Математика

В 6 классах:

* Русский язык
* Информатика и ИКТ
* Развитие речи
* Математика
* Астрономия

В 7 классах:

* Информатика и ИКТ
* Развитие речи
* Экономика
* Алгебра

В 8 классах:

* Экономика
* Развитие речи
* Алгебра
* Русский язык

В 9 классах в качестве обязательных представлены предметы гимназического компонента (школьный компонент):

* Развитие речи
* Экономика
* Алгебра

Важным направлением педагогической работы является раннее личностное и профессиональное самоопределение школьников в различных видах познавательной и творческой деятельности. В 9 классах проводится элективный курс по программе «Профессиональное самоопределение».

1. **Индивидуальное обучение.**

Для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, составлены учебные планы, согласованные с родителями (законными представителями).

1. **Учебный план начальной школы.** (**I-й ступени)**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4 летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план разработан с учетом образовательных стандартов. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учениками начальных классов начальной общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию личности каждого ученика.

**Режим работы в условиях введения ФГОС в 1 классе.**

 Согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных 29.12.2010 года, обучение в 1 классе осуществлялось с соблюдением следующих требований:

* учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе;
* использовался «ступенчатый» режим обучения: сентябрь - октябрь - 3 урока в день (по 35 минут), ноябрь-декабрь – 4 урока (35 минут каждый); январь – май 4 урока (по 45 минут);
* в середине учебного дня проводились динамические паузы на свежем воздухе продолжительностью не менее 40 минут;
* для посещающих группу продлённого дня организован дневной сон (не менее 1 часа), 3-разовое питания и прогулки;
* обучение проводилось без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* в середине третьей четверти учащимся предоставлялись дополнительные недельные каникулы. (СанПиН п.2.4.2. 2821-10. п. 10.10).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть базисного учебного плана состоит из предметов:

* Русского языка;
* Литературного чтения;
* Иностранный язык (со 2 класса);
* Математики;
* Окружающего мира, ОБЖ;
* Музыки;
* Изобразительного искусства;
* Технологии;
* Физической культуры;
* Основы религиозных культур и светской этики ( 4 класс).

Учебный план разработан по режиму:

в 1 классе: 5-дневной учебной недели,

2-4 класс: 6-дневной учебной недели.

Продолжительностью учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классе - 34 учебных недели. Продолжительность урока в первом классе – 35 минут, во 2- 4 классе – 45 минут.

Учебный план начальной школы составлен в соответствии с

* федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
* приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
* «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 г. N 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
* номенклатурой образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются по системе учебно - методического комплекса «Перспектива».

Для реализации ФГОС второго поколения в гимназии созданы необходимые условия:

* Разработан учебный план МОУ Гимназии №1 с учетом ФГОС второго поколения.
* Разработана «Основная образовательная программа начального общего образования».
* Разработаны рабочие программы по предметам стандартов ФГОС второго поколения.
* Имеются учебники для всех обучающихся, обеспечивающих реализацию ФГОС второго поколения.
* Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках ФГОС второго поколения.
* Учителя, работающие в рамках ФГОС второго поколения, имеют высшую или первую квалификационную категорию и прошли курсовое обучение по ФГОС.
* Имеется решение педагогического совета по внедрению ФГОС второго поколения (Учебный план утвержден на педагогическом совете гимназии, протокол №1 от 30.08.2011г)
* Обучающиеся, их **родители** (иные законные представители) **ознакомлены с условиями обучения** в рамках стандартов второго поколения.
* Учебный план **согласован с учредителем.**

Объем домашних заданий: в 1 классе домашних заданий нет, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

1. **Учебный план основной общеобразовательной школы.** (**II-й ступени)**

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5–летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ. Продолжительностью учебного года в 5-8, 10 классах 35 учебных недель, 9, 11 классах-34 учебные недели.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся, а также рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение учебных предметов. Время, отведённое на изучение образовательных компонентов, областей, учебных предметов соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобразованием России на основе обязательного минимума содержания основного общего образования.

Учебный план разработан по режиму 6-дневной учебной недели. В инвариантной части УП реализуется федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план сбалансирован относительно инвариантной и вариативной части. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическими комплексами по всем компонентам федерального, регионального, школьного учебного плана с учетом социального заказа.

Учебный план имеет стандартное государственное финансирование.

**III -я ступень**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, ... отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования»[[1]](#footnote-1).

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Региональный базисный учебный план на ступени среднего (полного) общего образования направлен на реализацию следующих целей:

* создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
* установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
* расширение возможностей социализации обучающихся;
* обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
* удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Профильные учебные предметы в 10А классе (социально-гуманитарный профиль):

* Русский язык
* Литература
* Обществознание
* Право

Гимназический компонент в 10А классе:

* География
* Информатика и ИКТ
* Алгебра и начала анализа
* Физика

Профильные учебные предметы в 10Б и 11А классе (социально-экономический профиль)

* Алгебра и начала анализа
* Геометрия
* Экономика
* Обществознание
* География

Гимназический компонент в классах социально-экономического профиля:

* Русский язык
* Информатика и ИКТ
* Физика
* Право

1. **Учебный план среднего (полного) общего образования (III -й ступени)**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования.

В учебном плане отражены все учебные предметы и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся, а также рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных областей. Время, отведённое на изучение учебных предметов, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобразованием России на основе обязательного минимума содержания основного общего образования.

Региональный компонент содержания среднего (полного) общего образования в Московской области составляет учебно-методический комплекс (комплект) В.М. Шаталова, О.Н. Зубакина «Русское речевое общение» – 10-11 классы (один час в каждом из указанных классов).

Учебный план разработан по режиму 6-дневной учебной недели с продолжительностью учебного года в 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план сбалансирован относительно инвариантной и вариативной части. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическими комплексами по всем компонентам федерального, регионального, школьного учебного плана и соответствует социальному заказу.

Учебный план имеет стандартное государственное финансирование.

### При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованные (допущенные) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012-2013 учебный год, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1. **Технологии организации учебного процесса:**

* Классно-урочная система;
* Элективные курсы, расширяющие культурно-образовательное пространство гимназии;
* Групповые занятия под руководством учителей предметников;
* Самостоятельная работа учащихся.

1. **Предметные технологии:**

* общепринятые методики преподавания учебных предметов;
* игровые технологии;
* проблемно-поисковые технологии;
* технология активных форм и методов обучения (деловые игры, конференции, практикумы, экскурсии, зачеты);
* технология учебного проектирования (метод проектов);
* компьютерные технологии;
* учебные технологии, ориентированные на интеграцию содержания, способов деятельности в обучении (высоким интегрирующим потенциалом обладают курсы);

1. **Технологии внеучебной деятельности**

* технологии развивающего обучения (клуб «Что? Где? Когда?», обучение учащихся научно-исследовательской деятельности в предметных секциях)
* информационные технологии (компьютерные курсы «Программирование», «Компьютерные игры», «Компьютерный дизайн»)
* технологии сотрудничества (Клуб Интеллектуальных игр, праздники)

Учителями гимназии широко используются ведущие педагогические технологии:

- личностно-ориентированные;

- творческие, исследовательские;

- игровые;

- информационно-технологические;

- проблемные, проектные;

- технологии саморазвития;

- интегрированные;

- здоровьесберегающие;

- широкое распространение получила организация проектной деятельности учащихся на уроках: биологии, экологии, географии, истории, технологии.

Учащиеся гимназии успешно защищают проекты, исследовательские работы на школьных муниципальных, областных конференциях.

**Результатами педагогической работы:**

- участие педагогов в работе творческих групп

- разработка тематического планирования и конспектов уроков с учетом требований новых ФГОС

- просветительская работа с родительской общественностью по вопросу концептуальных основ ФГОС общего образования второго поколения

- изучение материалов стандартов второго поколения

- проведение уроков и тематических мероприятий с использованием ИКТ - технологий.

- обучение учителей первых классов на курсах повышения квалификации

- МИОО «ИКТ – компетентность учителя»

В 2013-2014 учебном году планируется продолжить работу по следующим направлениям:

• создание условий для развития личности каждого учащегося сообразно с его способностями, интересами, возможностями;

• создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей,

применение современных педагогических технологий.

Воспитательная работа строилась исходя из **цели** совершенствования различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования и воспитания, учитывающего способности, возможности и интересы учащихся, становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения её к самоанализу и самовоспитанию;

2. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей и их творческих способностей.

3. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, формированию у учащихся межличностных отношений в духе толерантности.

4. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского, школьного коллектива и социума.

5. Совершенствование методического мастерства педагогов, классных руководителей, способных более эффективно решать вопросы воспитания школьников.

6. Содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России.

7. Развитие общей культуры школьников через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям.

В учебном процессе и внеурочной деятельности особое внимание уделялось развитию одарённого ребёнка, развитие его внутреннего деятельностного потенциала, способности быть автором, творцом активным созидателем свое жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности.

**Методы работы:**

1. Исследовательский;
2. Частично-поисковый;
3. Проблемный;
4. Проектный.

**Формы работы:**

1 Классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;

2. Консультирование по возникшей проблеме;

3. Работали научные кружки, общества

4. Дискуссия, дебаты;

5. Игры.

**Были проведены следующие мероприятия:**

1. Предметные олимпиады – по 24 предметам (кроме французского языка);
2. День науки и искусства;
3. Интеллектуальные марафоны по предметам – русский язык, математика, литературное чтение, иностранный язык, информатика;
4. Различные конкурсы и викторины – «Самый быстрый», «Умный раунд», «Смелый раунд»;
5. Словесные игры и забавы;
6. Проекты по различной тематике;
7. Игра «Научно  - исследовательская лаборатория»;
8. Психологические игры  по методике А. Зака;
9. Ролевые игры;
10. Индивидуальные творческие задания;
11. Проведены научно-практические конференции по истории, биологии, МХК,
12. Обучающиеся приняли участие в муниципальном туре конкурса социальных проектов («Дети детям»- грант 55000 рублей (рук. Авдеева Т.А.), «Самый лучший школьный двор» 31000 рублей рук. Иванова Л.Д.))
13. На базе гимназии работают научные общества

Внеурочная деятельность в 1-2 классах осуществлялась по направлениям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Направление: | **Форма** | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** |
| **Интеллектуально-познавательное направление** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Культура речи | Кружок/урок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| РПС | Кружок/урок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное направление** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Истоки | активные формы обучения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир доброты | соц практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Гражданско-патриотическое направление** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Я патриот России | клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектная деятельность | практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Эстетическое направление** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Теневой театр | студия | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Оригами | мастерская | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Театральная студия | студия |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Ритмика | секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подвижные игры | секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

Воспитательная работа в нашем учреждении строится с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В этом учебном году в ходе реализации поставленных задач были достигнуты следующие результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников:

* более спокойные и доброжелательные отношения между детьми и взрослыми;
* уменьшение количества дисциплинарных нарушений в гимназии;
* сокращение числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
* повышение культуры общения и поведения на массовых внеклассных мероприятиях.

Все это стало возможным благодаря целенаправленной воспитательной работе, использованию новых форм обучения, отвечающих интересам детей, деятельности органа ученического самоуправления, увеличению количества кружков, секций и разнообразным школьным традициям.

**Коллективные творческие дела:**

* Осенняя ярмарка;
* Зеленая ярмарка»;
* «Веселые старты»;
* акция «Поздравляем ветеранов»;
* акция «Сохраняем родную природу»;
* акция «Милосердие»;
* коллективный «Поход в лес»;
* экологическая тропа «Изучаем родники»;
* спортивно-милицейская игра «Щит и меч»;
* игра «Красный, желтый, зеленый»;
* игра «Огонь друг и враг человека»;
* «Друзья прекрасен наш союз»;
* Выставка декоративно-прикладного творчества;
* Историческая игра «От славян до наших дней.»
* Турнир по волейболу;
* Турнир по баскетболу;
* Турнир по настольному теннису

**Традиционные праздники:**

* «День Знаний»;
* «Первый раз в первый класс»;
* «Посвящение в гимназисты»;
* «День гимназии»;
* «Прощание с Букварем»;
* «Новогодняя сказка «Встреча Деда Мороза»;
* «День Защитника Отечества»;
* «Веселая масленница»;
* «Праздник 8 марта»;
* «Праздник птиц»;
* «Праздник труда»;
* «Праздник прощание с начальной школой»;
* «Последний звонок»;

**Дни:**  
- «Дни славянкой культуры и письменности»;

* «День матери»;
* «День конституции»;
* «День здоровья»;
* «День борьбы с курением»;
* «День борьбы с наркотиками»;
* «День ученического самоуправления»;
* «День смеха»;
* «День космонавтики»;
* «День защиты детей»

**декады:**

* Декады безопасности ГО и ЧС;
* Декады безопасности дорожного движения;
* Декады безопасности ОСВОД;
* Декады по предметам;
* Декада отказа от курения

**конкурсы:**

* Конкурс чтецов;
* Конкурс «Ученик года»;
* Конкурс «Учитель года»;
* Конкурс поздравительных открыток к праздникам;
* Конкурс плакатов;
* Конкурс газет;
* Конкурс рисунков «Сказки А.С. Пушкина», «Я чищу зубы», «Осторожно, тонкий лед», «Мой друг светофор», «Зимушка-зима»
* Конкурс сочинений «Наследники Бородина», «Моя будущая профессия», «Эра фантастики», «Моя семья», «К юбилею гимназии»;
* Конкурс на лучшую поделку «Мастерская Деда Мороза», «Подарок для мамы»;
* Конкурс детского творчества;
* Конкурс пословиц и поговорок

**викторины:**

* «Сказки А.С. Пушкина»;
* «Творчество К.И. Чуковского»;
* «Я пешеход и пассажир»;
* «К землетрясению готовы?»;
* «Имеющий сердце да воспримет»;
* «Счастливая страна детства»

Заседания школьного совета проводились 1-2 раза в месяц. В день учителя проводился День самоуправления (день дублёра), когда функции директора, зам. директоров, учителей выполняли учащиеся 10,11– ых классов и проводили уроки в5 – 9 – ых классах. Этот день с нетерпением ждали все ученики. Большинство школьных мероприятий проходили с активным участием школьного совета. Особое внимание школьный совет уделял дежурству по школе, ребятам группа “риска”, проводились индивидуальные беседы, при необходимости приглашались на заседания школьного совета, были вовлечены их в участие школьных мероприятий.

Вместе с педагогами школьный совет принимал активное участие в проведении следующих мероприятий:

* в конкурсе “Ученик года” 10 класс (Илюхин Иван-10б лауреат)
* в конкурсах школьных газет
* в экологических акциях (5-10 кл.)
* в концертах ко Дню Гимназии, Дню Учителя, 8-ое Марта (участники 1-11 кл.)
* проведении спортивно-милицейской игры «Щит и меч» (10а,11а)

Коллектив Гимназии №1принимал активное участие в городских мероприятиях.

**УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Режим работы:**

Вход учащихся в гимназию – 730 .

Утренняя зарядка (для учащихся начальной школы) – 755-800.

Предварительный звонок на занятия – 855.

Начало занятий – 800.

Окончание занятий – 1715.

**Расписание звонков:**

1-ый урок– 800 – 845

2-ой урок – 855 – 940

3-ий урок – 955 – 1040

4-ый урок – 1055 – 1140

5-ый урок – 1150 –1235

6-ой урок – 1250 – 1335

7-ый урок – 1345 – 1430

8-ой урок – 1440 – 1525

9-ий урок – 1535 – 1620

10-ый урок – 1630 – 171

Гимназия располагает современной материально- технической базой, которая обеспечивает качественное выполнение учебных программ.

**В гимназии оборудованы:**

* 34 предметных кабинета
* 7 кабинетов начальных классов
* 2 компьютерных класса
* 3 учебные мастерские
* 1 спортивный зал
* 1 библиотека и читальный зал
* 1 комната Боевой славы
* 1 актовый зал
* 1 медицинский кабинет
* 1 процедурный кабинет
* 1 кабинет психолога
* 1 кабинет соц. педагога
* 1 буфет

В 2012-2013 учебном году продолжалась работа по обеспечению безопасности обучающихся, педагогов и сотрудников гимназии во время учебно-воспитательного процесса. Для осуществления поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Организация работы по технике безопасности, охране жизни обучающихся.
2. Организация обучения обучающихся и сотрудников гимназии по действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

## Совершенствование материально-технической базы гимназии по обеспечению безопасности.

В течение прошлого учебного года были изданы приказы и инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности дорожного движения; были внесены коррективы в паспорт безопасности учреждения. С вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом проводились инструктажи. Систематически обновлялся материал на стендах по всем направлениям работы по безопасности. Велись все необходимые журналы по охране труда и технике пожарной безопасности, действиям по ГО и ЧС, а также по травматизму в установленном порядке. Были переоформлены инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ. Регулярно проводились комиссионные проверки учебных кабинетов по охране труда и технике безопасности. В ходе проверок нарушения правил охраны труда не выявлены. Результаты проверок показали, что все кабинеты обеспечены первичными средствами пожаротушения; в кабинетах информатики, химии, биологии, обслуживающего труда, физики, ОБЖ имеются обозначенные укомплектованные аптечки первой помощи со списком содержимого и телефоны экстренной помощи.

С целью обучения обучающихся, педагогов и сотрудников гимназии действиям в различных чрезвычайных ситуациях в течение учебного года не реже одного раза в квартал проводились учебно-тренировочные эвакуации по вопросам гражданской обороны и один раз в месяц по вопросам противопожарной безопасности.

Совместно с социальным педагогом, психологом и заместителем директора по воспитательной работе проводилась профилактические мероприятия по предотвращению недисциплинированного поведения отдельных обучающихся.

Комиссией (зам директора по АХЧ Бывшева Г.И., зам директора по безопасности Трубило Н.Б. и зам директора по воспитательной работе Сергеевой В.Д.) постоянно проводился контроль за состоянием пожарной безопасности, антитеррористической защищенности учебных, подсобных, чердачных, подвальных помещений (основного здания и пристройки), а также прилегающей территории гимназии. Поддерживается в исправном состоянии система АПС (автоматической пожарной сигнализации), КТС (кнопка тревожной сигнализации), система видеонаблюдения (9 видеокамер) и 2 видеодомофона (основное здание и пристройка). Откорректированы планы эвакуационных мероприятий в различных ситуациях.

В течение учебного года проводились занятия с постоянным составом по ГО и ЧС. Для учащихся 1-11 классов в рамках месячников: «Месячник безопасности», «Дети против огненных забав», «Месячник безопасности дорожного движения», «Месячник по антитеррористической безопасности» были проведены конкурсы рисунков, викторины, игры, а также проводилось обучение по направлениям «Безопасность дорожного движения» и «Пожарная безопасность».

С целью профилактики дорожного движения и пожарной безопасности регулярно проводились занятия кружков «Юные инспектора движения» и «Юные пожарные». Для учащихся школы в течение года были проведены следующие мероприятия:

- беседы (30);

- игры, конкурсы (9)

- выступление агитбригады (9)

- конкурсы рисунков(6)

- экскурсии в пожарную часть города

- просмотр видеороликов и мультфильмов (20)

- совместные встречи с сотрудниками ГИБДД (7).

Охрана учреждения круглосуточно осуществлялась сотрудниками ООО ЧОП «Держава-Восток». В гимназии организован пропускной режим с проверкой документов, порядком допуска родителей и посетителей в здание, а также проезд автотранспорта на территорию гимназии. Регулярно проводились плановые и внеплановые проверки документации на посту охраны. Замечаний по проверке и наличию документаций не выявлено.

В работе с учащимися педагогический коллектив гимназии руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, уставом гимназии, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Московской области, внутренними приказами, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В первый класс были приняты 74 человека в возрасте от 6,5 до 8 лет.

Таким образом, в 2012-2013 учебном году все дети школьного возраста, проживающие в микрорайоне гимназии, были полностью охвачены учёбой.

В течение года отсевы учащихся из гимназии не допущены. Федеральный закон об образовании выполнен.

В коллективе работает :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-  213 |
| 1 | Всего педагогических работников Из них имеют: | 57 | 54 | 54 |
| -высшее педагогическое образование | 40 | 40 | 40 |
| - высшее образование | 48 | 45 | 45 |
| -незаконченное высшее образование | 1 | 3 | 3 |
| -среднее специальное педагогическое | 4 | 3 | 7 |
| -среднее специальное образование | 4 | 3 | 3 |
| -среднее образование | - | - | - |
| 2 | Курсовая подготовка | 23 | 22 | 11 |
| 3 | Молодые специалисты | 2 | 3 | 3 |
| 4 | Вновь прибывшие учителя | 2 | 1 | 2 |
| 5 | Квалификация педагогических работников: |  |  |  |
|  | По стажу и образованию |  | 10 | 10 |
|  | II квалификационная категория | 9 | 5 | 3 |
|  | I квалификационная категория | 8 | 9 | 11 |
|  | Высшая квалификационная категория | 34 | 30 | 28 |
|  | Кандидаты наук | 2 | 1 | 1 |
|  | Доктора наук | - | - | - |
|  | Почетный работник общего образования | 3 | 3 | 3 |
|  | «Отличник Просвещения» | 3 | 3 | 2 |
|  | Медаль «В память 850летия Москвы» | 1 | 1 | 2 |
|  | Заслуженный учитель РФ | - | - | - |
|  | Премия Губернатора Московской области | - | - | - |
|  | Заслуженный работник образования Московской области | 3 | 3 | 2 |
|  | Мастера спорта | - | - | - |
|  | Руководитель ГМО | 2 | 2 | 3 |
|  | Почетный работник образования  г. Лыткарино | 1 | - | - |
|  | Средний возраст | 45,5 | 44 | 46 |

Вывод: Всего в гимназии работает 54 педагогических работника. Из них 45 чел. – с высшим образованием, 10 чел.-имеют средне-специальное образование. Молодые специалисты – 3 чел. Высшую категорию имеют – 28 чел, I квалификационную категорию – 11 чел., II квалификационную категорию – 3 чел., без категории – 10 чел., совместители – 2 человека

**Качество обучения.**

***Цель анализа:*** определить общешкольный, в каждой ступени, уровень развития учащихся и тенденции его формирования; проанализировать по группам классов, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость учащихся; составить представление об изменениях качества знаний и успеваемости учащихся за несколько лет.

***Успеваемость, качество знаний, умений и навыков.***

**Вывод:** Количество отличников – по гимназии снизилось на 2%. Количество успевающих на «4» и «5» в начальной школе остается стабильным и составляет 51% , в 5-9 и 10-11 классах также остается стабильным и составляет 38% и 40% соответственно. За последние 5 лет гимназия показывает стабильные результаты качества обучения за год. Второгодников в 2012-2013 учебном году нет.

***Качество знаний по предметам***

***Таблицы качества знаний учащихся по группам классов и ступеням обучения.***

Сравнительная таблица знаний выпускников начальной гимназии 2012-2013 учебном году.

Среднее качество знаний по начальной школе **– 62%** ,среднее по гимназии**– 48%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **высокое качество** | | **среднее качество** | | **низкое качество** | |
| **класс** | **%** | **класс** | **%** | **класс** | **%** |
| 2а | 75 | 4а | 55 | 4в | 48 |
| 2б | 60 |  |  |  |  |
| 2в | 65 |  |  |  |  |
| 3а | 80 |  |  |  |  |
| 3б | 65 |  |  |  |  |
| 3в | 61 |  |  |  |  |
| 4б | 76 |  |  |  |  |

**Вывод:** Качество знаний в начальной школе стабильно высокое.

**Сравнительная таблица качества знаний учащихся в профильных классах предметов в 2012-2013 учебном году.**

Среднее качество знаний – **46%**, среднее по школе – **48%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **высокое качество** | | **среднее качество** | | **низкое качество** | |
| **класс** | **%** | **класс** | **%** | **класс** | **%** |
| 10б | 50 | 10а | 44 | 11 а | 38 |

**Сравнительная таблица качества знаний учащихся в 2012-2013 учебном году.**

Среднее качество знаний **- 38 %**, среднее по гимназии – **48%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **высокое качество** | | **среднее качество** | | **низкое качество** | |
| **класс** | **%** | **класс** | **%** | **класс** | **%** |
| 5б | 54 | 5а | 44 | 6в | 17 |
| 6а | 56 | 5в | 45 | 7б | 33 |
| 7а | 64 | 6б | 43 | 8б | 31 |
|  |  | 9а | 41 | 9б | 12 |
|  |  | 8а | 38 | 9в | 11 |
|  |  |  |  |  |  |

**Сравнительная таблица качества знаний учащихся старшей школы в 2012-2013 уч. году.**

Среднее качество знаний **– 44%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **высокое качество** | | **среднее качество** | | **низкое качество** | |
| **класс** | **%** | **класс** | **%** | **класс** | **%** |
| 10б | 50 | 10а | 44 | 11а | 38 |

**Вывод:** Данные этих таблиц позволяют сделать вывод о том,  что классы с самым низким качеством знаний следует поставить на классно-обобщающий контроль. Такими классами являются: 6в, 7б, 8б (в следующем году 7в, 8б, 9б).

***Качество обучения по предметам во 2-3 ступенях гимназии (в %) в 2012-2013 учебном году.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Русский язык | Литература | Алгебра (математика) | Геометрия | История | Обществознание | Экономика | Физика | Химия | Биология  (природоведен) | География | Английский язык | Французский язык | Немецкий  язык | изо | Технология | Информатика | музыка | Физ-ра | Обж |
| 5А | 59 | 74 | 78 |  | 78 |  |  |  |  | 70 |  | 86 |  | 83 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5Б | 71 | 96 | 64 |  | 86 |  |  |  |  | 61 |  | 78 |  | 100 | 93 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5В | 66 | 79 | 65 |  | 79 |  |  |  |  | 62 |  | 69 |  | 92 | 93 | 100 | 100 | 93 | 100 | 100 |
| 6А | 76 | 96 | 68 |  | 72 | 96 |  |  |  | 76 | 88 | 80 | 80 |  | 88 | 96 | 96 | 96 | 100 | 100 |
| 6Б | 61 | 78 | 59 |  | 74 | 78 |  |  |  | 74 | 87 | 53 | 63 |  | 96 | 91 | 96 | 96 | 96 | 100 |
| 6В | 63 | 61 | 39 |  | 22 | 65 |  |  |  | 35 | 87 | 17 | 86 |  | 74 | 96 | 91 | 83 | 100 | 100 |
| 7А | 80 | 100 | 76 | 88 | 76 | 96 | 92 | 96 |  | 88 | 96 | 92 | 91 |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7Б | 42 | 71 | 58 | 42 | 67 | 79 | 83 | 75 |  | 50 | 71 | 50 | 90 |  | 92 | 100 | 100 | 96 | 75 | 100 |
| 8А | 62 | 85 | 77 | 58 | 65 | 73 | 65 | 65 | 69 | 69 | 77 | 65 |  | 89 |  |  | 100 |  | 90 | 100 |
| 8Б | 39 | 65 | 54 | 42 | 50 | 73 | 54 | 50 | 54 | 42 | 69 | 57 |  | 67 |  |  | 85 |  | 76 | 100 |
| 9А | 70 | 70 | 70 | 56 | 89 | 96 | 93 | 74 | 48 | 78 | 93 | 100 |  | 91 |  |  | 100 |  | 100 | 100 |
| 9Б | 36 | 56 | 32 | 24 | 32 | 52 | 74 | 52 | 32 | 44 | 52 | 36 |  | 57 |  |  | 100 |  | 70 | 100 |
| 9В | 42 | 53 | 42 | 47 | 58 | 61 | 83 | 37 | 47 | 42 | 68 | 46 |  | 20 |  |  | 100 |  | 83 | 100 |
| 10А | 60 | 72 | 60 | 56 | 80 | 84 |  | 84 | 52 | 63 | 100 | 60 |  |  |  |  | 100 |  | 96 | 100 |
| 10Б | 81 | 89 | 92 | 100 | 92 | 96 | 100 | 100 | 62 | 73 | 100 | 68 |  |  |  |  | 100 |  | 100 | 100 |
| 11А | 66 | 69 | 55 | 48 | 88 | 69 | 97 | 72 | 55 | 62 | 97 | 54 |  | 100 |  |  | 100 |  | 93 | 100 |
| средн | **65** | **77** | **62** | **56** | **70** | **79** | **83** | **71** | **53** | **62** | **84** | **70** | **83** | **74** | **92** | **96** | **97** | **97** | **95** | **100** |

***Результаты промежуточной аттестации в 2012-2013 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Русский язык (%) | Математика | География | Биология | Физика | Информатика |
| 5А | 63 | 58 |  |  |  |  |
| 5Б | 74 | 41 |  |  |  |  |
| 5В | 66 | 36 |  |  |  |  |
| 6А | 68 | 61 |  |  |  |  |
| 6Б | 48 | 59 |  |  |  |  |
| 6В | 37 | 42 |  |  |  |  |
| 7А |  |  |  |  | 64 | 100 |
| 7Б |  |  |  |  | 30 | 82 |
| 8А |  |  | 81 | 38 |  |  |
| 8Б |  |  | 77 | 42 |  |  |
| 10А | 52 | 56 |  |  |  |  |
| 10Б |  | 96 | 100 |  |  |  |

**Вывод:** Промежуточная аттестация учащихся проводится с пятого по восьмой и в десятом классе в форме итоговых контрольных работ в виде тестов, устных зачетов, диктантов, контрольных работ по двум предметам, утверждённых педагогическим советом школы. В один день проводится только одна контрольная работа. По итогам промежуточной аттестации можно сделать вывод, что учащиеся показали хорошее качество знаний по предоставленным предметам.

*Выбор предметов для итоговой аттестации за курс основной школы*

*в 2012-2013учебном году.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся (в %) | | | | | | | | | | | |
| Кол-во учащихся | Русский язык  (новая форма) | Алгебра  (новая форма) | Химия (новая форма) | Биология (новая форма) | География (новая форма) | Физика (новая форма) | Информатика | Физическая культура | Английский язык | Немецкий язык | Обществознание (новая форма) |
| 9а | 27 | 27 | 27 | 8 | 3 | 7 | 3 | 12 | - | 6 | 3 | 11 |
| 9б | 25 | 23 | 23 | - | 3 | 1 | 1 | 14 | 1 | 9 | 11 | 6 |
| 9в | 19 | 18 | 18 | 1 | 3 | 2 | - | 14 | 9 | - | - | 3 |
| Итого | 71 | 68 | 68 | 9 | 9 | 10 | 4 | 40 | 10 | 15 | 14 | 20 |

**Вывод:** Из обучающихся в 9-ом классе –71 человек из них трое обучающихся находились на индивидуальном обучении (Бусарова Анастасия – 9б, Малинов Никита – 9б, Попова Кристина – 9в), было допущено к итоговой аттестации за курс основной школы- 71 человека. Учащиеся сдавали в новой форме русский язык, химию, физику, биологию, географию, обществознание, алгебру.

***Результаты экзаменов за курс основной школы в 2012-2013 учебном году.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний учащихся (в%) | | | | | | | | | | | |
| Кол-во учащихся | Русский язык  (новая форма) | Алгебра  (новая форма) | Химия (новая форма) | Биология (новая форма) | География (новая форма) | Физика (новая форма) | Информатика | Физическая культура | Английский язык | Немецкий язык | Обществознание (новая форма) |
| 9а | 27 | 93 | 74 | 100 | 100 | 67 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 100 |
| 9б | 25 | 61 | 26 | - | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 44 | 70 | 100 |
| 9в | 19 | 61 | 44 | 0 | 67 | 33 | 100 | 100 | 100 | - | - | 100 |
| итого | 71 | 72 | 48 | 100 | 89 | 67 | 100 | 100 | 100 | 72 | 85 | 100 |

**Вывод:** Экзамены за курс основной школы учащиеся 9-ых классов сдали успешно. Качество знаний по русскому языку составляет - 71 %, качество знаний по алгебре составляет- 72 %.

***Выбор предметов для итоговой аттестации за курс средней школы***

***в 2012-2013 учебном году.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По   списку | Обязательные предметы | | Количество учащихся, сдающих экзамен по выбору (в%) | | | | | | | |
| Математика | Русский язык | Литература | Обществознание | География | Химия | Английский язык | Биология | Информатика и ИКТ | Физика |
| 11а | 29 | 29/100% | 29/100% | 1/3% | 23/79% | - | 1/3% | 4/14% | 4/14% | 4/14% | 8/28% |
| **итого** | 29 | 29/100% | 29/100% | 1/3% | 23/79% | - | 1/3% | 4/14% | 4/14% | 4/14% | 8/28% |

***Результаты экзаменов за курс средней школы в 2012-2013учебном году.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По   списку | Обязательные предметы | | Средний балл по предмету | | | | | | | | |
| Математика | Русский язык | Обществознание | География | Химия | Английский язык | Биология | Информатика и ИКТ | Физика | История |
| **итого** | **29** | **55** | **63** | **64** | **85** | **58** | **74** | **59** | **72** | **53** | **57** |

**Вывод:** Анализ таблицы показывает средний уровень обученности учащихся 11-го класса.

***Сравнительный анализ результатов ЕГЭ***

Средний балл по школе - 63 (русский язык).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий балл | Средний балл | Ниже среднего |
| 9 (31%) | 20 (69%) | - |

**2обучающихся (24%) набрали баллы выше 80.**

Средний балл по школе - 55 (математика).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий балл | Средний балл | Ниже среднего |
| 1 (3%) | 20 (69%) | 8 (28%) |

**Вывод:** Учащиеся, сдававшие выпускные экзамены в форме ЕГЭ подтвердили свои годовые оценки.

***Общие результаты государственной (итоговой) аттестации***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускники школы, прошедшие обучение  по программам | Всего на конец учебного года | В т. ч. прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца | | | | |
| Всего | | | В т. ч. особого образца | |
| Количество | % | | Количество | % |
| Основного общего образования (9 классы) | 71 | 71 | 100% | | 1 | 1,5% |
| Среднего (полного) общего образования (11 классы) | 29 | 29 | 100% | | 1 | 3% |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Распределение выпускников 9 классов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2011-2012 год | 2012-2013 год |
| Число выпускников | 72чел | 71чел |
| 10 классы | 51чел | 28чел |
| 10 классы других школ | 10 чел | 0 |
| Вечерняя школа | - |  |
| Учреждения СПО | - |  |
| Учреждения НПО | 21 чел |  |
| Трудоустройство | - |  |

***Распределение выпускников 11 классов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | 2011-2012 год | 2012-2013 год |
| Число выпускников | 32чел | 29чел |
| Вузы | 31чел |  |
| Учреждения СПО | 1чел |  |
| Учреждения НПО | - |  |
| Трудоустройство | - |  |

1. **Работа с обучающимися**

ЦЕЛЬ: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

**Организация, проведение и результаты школьных, муниципального этапов (участие в региональном и заключительном этапах) всероссийской олимпиады**

В МОУ Гимназии №1 был проведен ***школьный тур предметных олимпиад***:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Предмет | Количество участников | | | | | | | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 1 | Английский язык |  |  |  |  | 10 | 6 | 6 | 3 | 6 |
| 2 | Астрономия | 15 | 10 |  |  |  |  |  | 2 | 4 |
| 3 | Биология |  |  |  | 8 | 10 | 6 | 6 | 4 | 8 |
| 4 | География |  |  | 19 | 21 | 20 | 9 | 10 | 5 | 10 |
| 5 | Информатика |  |  |  |  | 5 | 6 | 6 | 3 | 6 |
| 6 | История |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 3 | 6 |
| 7 | Литература |  |  |  |  | 5 | 5 | 8 | 3 | 5 |
| 8 | Математика |  | 14 | 16 | 13 | 11 | 11 |  | 6 | 12 |
| 9 | Немецкий язык |  |  | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 6 |
| 10 | Обществознание |  |  |  |  | 11 | 10 | 8 | 3 | 6 |
| 11 | ОБЖ |  |  | 8 | 8 | 6 | 4 | 4 | 3 | 6 |
| 12 | Право |  |  |  |  | 4 | 6 | 6 | 3 | 5 |
| 13 | Русский язык |  | 10 | 10 | 10 | 15 | 8 | 8 | 4 | 8 |
| 14 | Технология | 6 | 9 | 10 |  | 7 | 5 | 4 | 6 | 12 |
| 15 | Физика |  |  |  | 10 | 13 | 4 | 17 | 3 | 6 |
| 16 | Физическая культура |  |  |  | 12 | 12 | 12 | 14 | 4 | 8 |
| 18 | Химия |  |  |  | 5 | 10 | 6 | 6 | 3 | 7 |
| 19 | Экология |  |  |  |  | 6 | 6 | 5 | 3 | 3 |
| 20 | Экономика |  |  |  |  | 6 | 6 | 6 | 3 | 4 |
| 22 | Духовное краеведение |  |  |  |  | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 |
| 23 | МХК |  |  |  |  | 6 | 6 | 6 | 3 | 5 |
| 24 | Предпринимательство |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 1 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Предмет | Кол-во участников муниципального этапа |
| 1 | Английский язык | 17 |
| 2 | Астрономия | 13 |
| 3 | Биология | 12 |
| 4 | География | 9 |
| 5 | Информатика | 3 |
| 6 | История | 9 |
| 7 | Литература | 8 |
| 8 | Математика | 35 |
| 9 | Немецкий язык | 15 |
| 10 | Обществознание | 10 |
| 11 | ОБЖ | 6 |
| 12 | Право | 8 |
| 13 | Русский язык | 11 |
| 14 | Технология | 8 |
| 15 | Физика | 14 |
| 16 | Физическая культура | 12 |
| 18 | Химия | 9 |
| 19 | Экология | 6 |
| 20 | Экономика | 12 |
| 22 | Духовное краеведение | 6 |
| 23 | МХК | 8 |
| 24 | Предпринимательство | 8 |

**Результаты муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников 2012-2013 уч год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Статус** | **Ф.И.О. учителя предметника** |
|
|  | Англ. язык | Казакова Анна Сергеевна | 7 | призер | Кожемякина Т.А. |
|  | Англ. язык | Миронова Ольга Юрьевна | 9 | призер | Филинова Л.В. |
|  | Англ. язык | Соловьева Юлия Вячеславовна | 10 | призер | Кожемякина Т.А. |
|  | Астрономия | Таперо Максим Константинович | 6 | призер | Таперо Т.Ю. |
|  | Астрономия | Беликова Анна Олеговна | 5 | призер | Трубило Н.Б. |
|  | **Биология** | **Стрелкина Юлия Олеговна** | **8** | **победитель** | **Анищук Ю.В.** |
|  | Биология | Кусраева Элина Валерьевна | 10 | призер | Анищук Ю.В. |
|  | Биология | Горбатенкова Ирина Сергеевна | 10 | призер | Анищук Ю.В. |
|  | География | Глушкова Валерия Евгеньевна | 8 | призер | Майорова Н.М. |
|  | География | Илюхин Иван Михайлович | 10 | призер | Майорова Н.М. |
|  | Духовное краеве | Миронова Ольга Юрьевна | 9 | 2 место | Сергеева В.Д. |
|  | Духовное краеве | ПасенчукДарина Дмитриевна | 11 | 3 место | Деревянко О.И. |
|  | Информатика | Илюхин Иван Михайлович | 10 | Призер | Филатова С.А. |
|  | История | Абузов Александр Геннадьевич | 11 | призер | Деревянко О.И. |
|  | Литература | Миронова Ольга Юрьевна | 9 | призер | Киреева Д.В. |
|  | Литература | Соловьева Юлия Вячеславовна | 10 | призер | Рыбина Е.Н. |
|  | **Литература** | **Сидорова Анастасия Михайловна** | **11** | **победитель** | **Алмакаева О.С.** |
|  | Математика | Кузнецова Мария Сергеевна | 6 | призер | Булгакова Л.Ф. |
|  | Математика | Таперо Максим Константинович | 6 | призер | Булгакова Л.Ф. |
|  | Математика | Овсянников Александр Викторович | 6 | призер | Калькова Е.А. |
|  | Математика | Петросян Арам Месропович | 7 | призер | Андреева М.В. |
|  | Математика | Бурич Эмир Бесимович | 8 | призер | Калькова Е.А. |
|  | Математика | Илюхин Иван Михайлович | 10 | призер | Андреева М.В. |
|  | Математика | Бывшева Екатерина Дмитриевна | 10 | призер | Калькова Е.А. |
|  | **МХК** | **Миронова Ольга Юрьевна** | **9** | **победитель** | **Шипулина И.В.** |
|  | МХК | Кусраева Элина Валерьевна | 10 | призер | Шипулина И.В. |
|  | **Немецкий яз** | **Стрелкина Юлия Олеговна** | **8** | **победитель** | **Петрожицкая С.Н.** |
|  | **Немецкий яз** | **Алешкин Александр Сергеевич** | **9** | **победитель** | **Петрожицкая С.Н.** |
|  | Немецкий яз | Маркович Алина Михайловна | 9 | призер | Петрожицкая С.Н. |
|  | Право | Никифорова Станислава | 10 | призер | Авдеева Т.А. |
|  | Предпринимат | Филина Елена Александровна | 10 | призер | Шипулина И.В. |
|  | Русский язык | Чертенков Кирилл Олегович | 8 | призер | Алмакаева О.С. |
|  | Русский язык | Миронова Ольга Юрьевна | 9 | призер | Киреева Д.В. |
|  | Технология | Головина Дарья Олеговна | 8 | призер | Бывшева Г.И. |
|  | Технология | Русинова Алина Викторовна | 8 | призер | Бывшева Г.И. |
|  | Физика | Рацыгин Дмитрий Андреевич | 8 | призер | Трошина Н.В. |
|  | Физика | Бурич Эмир Бессимович | 8 | призер | Трошина Н.В. |
|  | Физика | Илюхин Иван Михайлович | 10 | призер | Таперо Т.Ю. |
|  | Физ. культура | Амплеева Анастасия Леонидовна | 8 | призер | Воробьева Л.В. |
|  | Химия | Горбатенкова Ирина Сергеевна | 10 | призер | Иванова Л.Д. |
|  | Химия | Русинова Анастасия Андреевна | 10 | призер | Иванова Л.Д. |
|  | Экология | Ситников Олег Романович | 9 | призер | Иванова Л.Д. |

**Вывод:** Ежегодно количество обучающихся участвующих в школьных и муниципальных олимпиадах по предметам увеличивается

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число олимпиад, проводимых в городе | Число олимпиад,  с нашим участием | Кол-во участников | Число призовых мест |
| 2008-2009 | 18 | 17 | 185 | 41 |
| 2009-2010 | 18 | 17 | 116 | 27 |
| 2010-2011 | 22 | 21 | 153 | 26 |
| 2011-2012 | 24 | 23 | 170 | 35 |
| 2012-2013 | 24 | 24 | 182 | 29 |

Количество учащихся МОУ Гимназии №1 занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 гг | 2011-2012 гг | 2012-2013 |
| Русский язык | 2 | 3 | 2 |
| Математика | 5 | 5 | 7 |
| Литература | 1 | 2 | 3 |
| Английский язык | 1 | 4 | 3 |
| Немецкий язык | - | 3 | 3 |
| Информатика | - | - | 1 |
| Астрономия | - | 1 | 2 |
| Химия | 4 | 1 | 2 |
| ОБЖ | - | - | - |
| Физкультура | 3 | 1 | 1 |
| Экономика | - | - | - |
| Биология | 1 | - | 3 |
| Физика | 1 | 1 | 3 |
| Право | - | - | 1 |
| Экология | 1 | 2 | 1 |
| География | 2 | - | 2 |
| Технология | 1(юн.) | 3дев./3юн. | 2д/1юн. |
| МХК | 1 | 2 | 2 |
| История | 1 | 2 | 1 |
| Обществознание | 1 | - | - |
| Духовное краеведение Подмосковья | 1 | - | 2 |
| Основы предпринимательской деятельности |  | 2 | 1 |
|  | 26 | 35 | 43 |

***Участие в региональном (областном) туре олимпиад по предметам***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Ф.И.О. | Класс | результат | учитель |
|  | **МХК** | **Миронова Ольга Юрьевна** | **9** | **призер** | **Шипулина И.В.** |
|  | **Основы предпринимательской деятельности** | **Филина Елена Александровна** | **10** | **призер** | **Шипулина И.В.** |
|  | МХК | Кусраева Элина Валерьевна | 10 | участник | Шипулина И.В. |
|  | Литература | Сидорова Анастасия Михайловна | 11 | участник | Алмакаева О.С. |
|  | Математика | Бывшева Екатерина Дмитриевна | 10 | участник | Калькова Е.А. |
|  | Математика | Илюхин Иван Михайлович | 10 | участник | Андреева М.В. |
|  | География | Илюхин Иван Михайлович | 10 | участник | Майорова Н.М. |

**Вывод:** Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 182 человека по 24 предметам: победителей-5 человек, призеров – 24 человека.

**Участие, организация и проведение городских (областных, федеральных, международных) внеклассных мероприятий по предмету.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Статус конкурса | Время проведения | Кол-во участников (возраст), чел. | Результаты |
| «Русский медвежонок» | Международный | *15.11.12* | 262 чел | Сертификаты участника |
| Игра-конкурс «Гелиантус» | Международный | *20.11.12* | 44 чел | Сертификаты участника |
| Межпредметный конкурс игра «Зимние интеллектуальные игры» |  | *8.12.12-9.12.12* |  | **I место в гимназии – Матвеева Екатерина 4б**  **II место в гимназии – Андрущак Петр 4б**  **III место в гимназии – Мязин Кирилл 4б** |
| «BritishBulldog» | Международный | *18.12.12* | 84 чел | **I место в районе – Капрош Юлия 5а**  **III место в районе – Казакова Анна 7а** |
| «Кенгуру» | Международный | *21.03.13* | 247чел | **I место в районе – Жданова Софья 4а**  **I место в районе – Колесников Вадим 5а**  **I место в районе – Будько Тимур 6б**  **III место в районе – Подплутов Дмитрий 5б**  **III место в районе –Беликова Анна 5а**  **IIIместо в районе-Палдьмов Андрей 6б** |
| «КИТ» | Всероссийский | *21.11.12* | 148 чел | **I место в районе – Яшунина Анна 3а**  **Хлыстов Вова 3а**  **Меркулов Дмитрий3а**  **I место в районе – Москаленко Кристина 5в**  **I место в районе-Касаткина Ксения 7а**  **I место в районе-Тарасова Ксения 8а**  **II место в районе-Хрящикова Мария 5а**  **II место в районе- Киракосян Назарет 7а**  **Наку Владислав 7а**  **Бабышкина Дарья 7б**  **II место в районе-Филина Елена 10а**  **II место в районе-Анкуд Руслан 11а**  **III место в районе –Яшунин Егор 4а**  **III место в районе – Боровик Анна 8а**  **Рацыгин Дмитрий 8а**  **Балакина Александра 8а**  **Глушкова Валерия 8а**  **III место в районе – Тимофеев Денис 9а** |
| «Кенгуру выпускникам»  Мониторинг результативности математических знаний  (4, 9 классы) | Всероссийский | *18.01.13* | 124 чел | **4 класс**  Средний балл по гимназии-**64**  Средний балл по всем участникам-**62,4**  **9класс**  Средний балл по гимназии-**49**  Средний балл по всем участникам-**45,6** |
| «Человек и природа» | Всероссийский | *18.04.13* | 184 чел | Итоги подводятся в августе 2013г |
| «Золотое руно» | Всероссийский | *17-20.02.13* | 35 чел | **I место в России – Мартынова Яна 10б**  **II место в районе-Миронова Ольга 9а**  **III место в районе –Губанова Анастасия 8б**  **IV место в районе – Никитина Анастасия 7а** |
| Научно-познавательный конкурс исследование «Леонардо» | Всероссийский | *Март 2013* | 3 чел | ***I место в районе - Тимофеев Денис 9а*** *IIIместо в регионе*  ***II место в районе - Миронова Ольга 9а***  ***IV место в районе - Фомин Алексей 9а*** |
| Общероссийская предметная олимпиада по английскому языку «Олимпус» | Всероссийский | *Март 2013* | 19 чел | ***Сертификаты*** |
| Общероссийская предметная олимпиада по химии «Олимпус» | Всероссийский | *Март 2013* | 13 чел | ***Сертификаты*** |
| **Международный конкурс «Интеллектуальное многоборье Евразия 2012-2013».** | Международный | *Ноябрь 2012* | 20 чел | ***Сертификаты*** |

**Информация о других наградах, полученных обучающимися в 2012-2013 учебном году (гранты, стипендии)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ребенка | Класс | Победитель, лауреат | Наименование награды (грант, стипендия) | За участие в каком мероприятии получена награда, статус мероприятия, дата и место проведения мероприятия | ФИО педагога |
| Беликова Анна | 5а | лауреат | грант | Социальный проект, муниципальный, 19.04.13 МОУ Гимназия №7 | Авдеева Т.А. |
| Торсунова Екатерина | 5а | лауреат | грант | Социальный проект, муниципальный, 19.04.13 МОУ Гимназия №7 | Авдеева Т.А. |
| Чумоватова Анна | 5а | лауреат | грант | Социальный проект, муниципальный, 19.04.13 МОУ Гимназия №7 | Авдеева Т.А. |
| Воронцова Софья | 8б | лауреат | грант | Социальный проект, муниципальный, 19.04.13 МОУ Гимназия №7 | Авдеева Т.А. |
| Прошина Алина | 8б | лауреат | грант | Социальный проект, муниципальный, 19.04.13 МОУ Гимназия №7 | Авдеева Т.А. |
| Русинова Алина | 8б | лауреат | грант | Социальный проект, муниципальный, 19.04.13 МОУ Гимназия №7 | Авдеева Т.А. |
| Семина Анастасия | 7а | лауреат | грант | Социальный проект, муниципальный, 19.04.13 МОУ Гимназия №7 | Иванова Л.Д. |
| Разина Дарья | 7а | лауреат | грант | Социальный проект, муниципальный, 19.04.13 МОУ Гимназия №7 | Иванова Л.Д. |
| Силкина Анна | 7а | лауреат | грант | Социальный проект, муниципальный, 19.04.13 МОУ Гимназия №7 | Иванова Л.Д. |

**Информация об участии обучающихся в различных конференциях, семинарах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровня в 2012-2013 учебном году**

**Конференции:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Уровень | Классы | Охват обуч-ся, чел. | Результаты (ФИО ребенка и учителя, вид награды) |
|  | Конференция по химии «Химические реакции вокруг нас» «Москву прославили металлы» | 29.10.2012 | Муниципальный | 9 | 5 чел | ***Участники:***  *Рацыгин Д. 8а*  *Боровик А. 8а*  *Стрелкина Ю.8а*  *Горбачев Ю.8б*  *Самошкин А.8б*  *(Трубило Н.Б.)* |
|  | Конференция по истории: «Славься, век Бородино!» | 14.11.2012 | Муниципальный | 8 | 5 чел | ***Победитель –*** *Булгаков В. 8а*  ***Победитель*** *– Тарасова К. 8а*  ***Победитель*** *– Чертенков К.8а*  *Победитель викторины Мерзликина М. 8б* |
|  | Научно-практическая конференция «Вода… ты сама жизнь» | Март  2013 | Муниципальный | 8 | 4 чел | ***Участники***  *Рацыгин Д. 8а*  *Боровик А. 8а*  *Стрелкина Ю.8а*  *Глушкова В. 8а* |
|  | Городская литературоведческая конференция «Поэзия 20 века» | 24.04.2013 | Муниципальный | 10-11 | 2 чел | *Новицкая Д. 10б,*  *Козлова И. 10б*  *(Алмакаева О.С.)* |
|  | Городская конференция «Веговские чтения» | Апрель 2013 | Муниципальный | 5-6 | 6 чел. | *Победитель – Таперо М.6а*  *Призеры – 2чел* |
|  | Конференция –конкурс «Мой первый шаг в науке» | Ноябрь  2012г | Региональный | 9-10 | 2 чел | *Миронова О.9а- дипломант, Трубило Н.Б.*  *Козлова И. 10б– дипломант, Алмакаева О.С.* |
|  | Общеинтеллектуальная олимпиада  «Интеллект XXI века» | Декабрь  2012г | Международный | 5-9 | 10 чел | *Миронова О.9а – 7 место в стране,*  ***Лауреаты конкурса- 7 чел***  *Губина Л.П.* |

**Конкурсы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Уровень | Классы | Охват обуч-ся, чел. | Результаты (ФИО ребенка и учителя, вид награды) |
|  | Конкурс чтецов С. В. Михалков | Ноябрь 2012 | Школьный | 1-4 | 36 чел | ***1 место****- Чернуха М. 2а (Уйменова Е.Н.)*  *- Измайлова А.3а*  *(Малинникова Р.Б.)*  *- Андрущак П. 4б*  *(Сидорова И.В.)* |
| ***2 место****- Смирнова С. 2б (Сидорова И.В.)*  *- Кузнецова Е.3б*  *(Суханова Л.Ю.)*  *- Филиппова А. 4а*  *(Томашевская В.И.)* |
| ***3 место*** *– Токарев В. 2а (Уйменова Е.Н.)*  *- Хозяйкин А. 3в*  *(Туманова Е.Ю.)*  *- Жданова С. 4а*  *(Томашевская В.И.)* |
|  | Конкурс «Живая классика» | 5.03.2013 | школьный | 4-11 | 12 чел. | ***Победитель –****Рыбина Д. 6б (Губина Л.П.)*  ***Победитель –****Кузнецова М. (Рыбина Е.Н)* |
|  | Городской конкурс «Живая классика» | 13.03.2013 | муниципальный | 5-9 | 13 чел | ***Победитель –****Рыбина Д. 6б (Губина Л.П.)*  ***Победитель –****Кузнецова М. (Рыбина Е.Н)* |
|  | Областной конкурс «Живая классика» | 12.04.2013 | региональный | 5-9 | 2 чел | ***Победитель –****Рыбина Д. 6б (Губина Л.П.)* |
|  | Конкурс чтецов  «Память славы созывает на поля Бородина…» | Декабрь 2013 | муниципальный | 4-11 | 9 чел | ***Победитель -****Сорокина В. 5в*  *(Уйменова Е.Н.)* |
| ***Победитель*** *– Миронова О. 9а*  *(Киреева Д.В.)* |
| ***Призер –****Пасинчук Д. 11а*  *(Алмакаева О.С.)* |
| ***Участник –*** *Андрущак П.4б*  *(Сидорова И.В.)* |
| ***Участник –****Ладинская А. 6б*  *(Губина Л.П.)* |
| ***Участник –****Назарова Н.10а*  *(Рыбина Е.Н.)* |
|  | Конкурс юных поэтов «На крыльях Пегаса» | 12.12.12 | муниципальный | 5-9 | 6 чел | ***Победитель*** *– БорисовМ.6а*  *(Рыбина Е.Н.)* |
| ***Победитель*** *– Чертенков К.8а*  *(Алмакаева О.С.)* |
| ***Призер*** *– Ладинская А.6б*  *(Губина Л.П.)* |
| ***Призер*** *– Казакова А. 7б*  *(Губина Л.П.)* |
| ***Участник*** *– Базлянис Д. 8а*  *(Алмакаева О.С)* |
| ***Участник*** *– Разина Д. 7а*  *(Рыбина Е.Н.)* |
|  | Конкурс творческих работ «Лыткарино: вчера, сегодня, завтра» | 18.12.12 | муниципальный | 9-10 | 9 чел. | ***Победитель*** *– Миронова О.9а*  *(Киреева Д.В.)* |
| ***Победитель*** *– Кусраева Э.10а*  *(Рыбина Е.Н.)* |
|  | Городской конкурс творческих работ «Эра фантастики» | 11.12.2013 | муниципальный | 5-11 | 6 чел | ***Победитель*** *– Борисов М.6а*  *(Рыбина Е.Н.)* |
| ***Победитель*** *– Миронова О. 9а (Киреева Д.В.)* |
|  | Конкурс научно-фантастического рассказа и рисунка «Эра фантастики» | Февраль  2013 | муниципальный |  |  | ***Победитель*** *– Назина И.9в* |
| ***Победитель*** *– Миронова О. 9а* |
| ***Победитель****- Петросян А. 7а* |
| ***Победитель*** *– Андрущак П.4б* |
| ***Победитель*** *– Миронов Е.5б* |
| ***Победитель*** *– Мартынюк Д. 8а* |
| ***Победитель –*** *Дударева А.5а* |
| ***Победитель*** *– Бабышкина Д.7б* |
| ***Победитель*** *– Перевезенцева Ю.8б* |
| ***Победитель -***  *Брисов М. 6а* |
| ***Победитель*** *– Илюхин И. 10б* |
|  | Конкурс компьютерной графики «С Днем рождения, мой родной город Лыткарино!» | 24.12.12 | муниципальный | 5-11 | 3чел | ***IIместо*** *–Крылова Е. 10б* |
|  | Интеллектуальный марафон для учащихся 5 классов | Март  2013 | муниципальный | 5 | 10чел | ***I место –*** *Подплутов Д. 5б* |
|  | Межшкольная интерактивная игра-конкурс по математике «Архимед» | Январь 2013 | муниципальный | 6 | 6 чел | ***Победитель*** *– Кузнецова М.6а*  *(Булгакова Л.Ф.)*  ***Призер –*** *Пикулин Г.*  *Участники: Таперо М.,* |
|  | Дистанционный  конкурс по истории «Великая Отечественная война» | Февраль 2013 | муниципальный | 9 | 6 чел | ***Призер*** *– Григорян Г. 9а*  *(Сергеева В.Д.)* |
|  | Конкурс-викторина по английскому языку «Узнай Шотландию» | Март 2013 | муниципальный | 9 | 4 чел | *Участники- 4 чел* ***2 место***  *(Филинова Л.В.)* |
|  | Интеллектуально-познавательная викторина по английскому языку «По странам и континентам» | Апрель 2013 | муниципальный | 7 | 3 чел | *Лауреаты – 3 чел*  *(Кожемякина Т.А.)* |
|  | Конкурс «Хотим все знать» | 16.02.13 | муниципальный | 4 | 6 чел | *Участник- 6 чел*  *(Герасимова Л.Е., Сидорова И.В., Томашевская В.И.)* |
|  | Муниципальная игра – конкурс для 7 классов «Путешествие по солнечной системе» | Апрель  2013 | муниципальный | 7 | 1 чел | ***Победитель –*** *Петрасян А. 7а*  *(Таперо Т.Ю.)* |
|  | Городская игра «Биоэрудит» |  | муниципальный | 6 | 6 чел | ***Участники-*** *6чел.* |
|  | Областной конкурс творческих работ «Эра фантастики» | Март 2013 | региональный | 6 | 2 чел | ***Победитель*** *– Борисов М.6а*  *(Рыбина Е.Н.)* |
|  | Международный конкурс стихотворений  «Mother s Day» | Февраль 2013 | международный | 9 | 1 | ***3 место -*** *Миронова О. 9а*  *(Филинова Л.В.)* |
|  | Всероссийский конкурс сочинений на английском языке «Better Life in Motherland» | Март 2013 | всероссийский | 9 | 1 | ***Миронова О. 9а***  *(Филинова Л.В.)* |
|  | Международный конкурс- игра «Инфознайка» | Февраль 2013 | международный | 5 | 1 | ***Победитель - Сорокина В.5в***  *(Филатова С.А.)* |
|  | Международный конкурс «Интеллектуальное многоборье Евразия 2012-2013». | Ноябрь  2012 | международный | 8-9 | 20 чел | ***Сертификаты***  *(Трошина Н.В.)* |

**Творческие конкурсы, фестивали**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Уровень | Классы | Охват обуч-ся, чел. | Результаты (ФИО ребенка и учителя, вид награды) |
|  | Городской конкурс снежных скульптур «Там, на неведомых дорожках». | Декабрь | муниципальный | 10 | 10 | *Призеры – 10чел*  *(учитель Шипулина И.В.)*  *Алексеев Иван 7А,*  *Ермолин Евгений 7А,*  *Киракосян Назарет 7А,*  *Кучин Климентий 7А,*  *Лапшин Артем 7А,*  *Миронов Дмитрий 7А,*  *Наку Владислав 7А,*  *Петросян Арам 7А,*  *Рурак Дмитрий 7А,*  *Чернобривец Вячеслав 7А.* |
| 1. 3 | Городской ежегодный конкурс  «Ученик года» | Март | муниципальный | 10 класс | 13 | ***Лауреат***  *Илюхин Иван 10б*  *Диплом и цен. подарок*  *(кл. руководитель Андреева М.В.)* |
| 1. 4 | Городской конкурс юных чтецов посвященный войне 1812г | Октябрь | муниципальный | 4,6,8,11 классы | 15 | ***1 место*** *- Миронова О.,9а*  *Диплом*  *(учитель Киреева Д.В.)* |
|  | Городская выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Приданья старины глубокой …» | декабрь | муниципальный | 1-11 | 25 | ***1 победитель:***  ***Назина Ирина 9В,***  *1 призер:*  *Андрущак Петр 4Б*  *2 лауреата: Мартынюк Дарья 8А, Карпов Иван 3Б.* |
|  | Городской конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Вдохновение 2012» | Март 2013 | муниципальный | 1-11 | 15 | ***2 победителя: Панкрашкина Екатерина 5В,***  ***Кондакова Екатерина 5Б,***  *5 призеров - Бакун Дарья 5В, Маркович Алина 9Б, Деревянко Елизавета 4А, Москаленко Кристина 5В, 1 лауреат - Андрущак Петр.*  ***(****учитель Шипулина И.В., Дягилева В.Е.)* |
|  | Второй городской вокальный конкурс «Подари улыбку миру» | Март 2013 | муниципальный | 6 | 6 | ***1 победитель – Назарова Надежда 10А***  *4 лауреата:*  *Нам Дарина 6Б,*  *Анкуд Сами 6Б,*  *Будько Тимур 6Б,*  *Рыбина Диана 6Б,*  *(учитель Клейменова М.Ю.)* |
|  | Открытый дистанционный конкурс «Под светом Рождества» | Декабрь  2012 | муниципальный | 1-9 | 10 | ***Призер****:*  *Деревянко Елизавета 4А* |
|  | III городской конкурс  детского космического рисунка  «Путешествие во Вселенной» в Лыткаринском историко-краеведческом музее | Апрель 2013 | муниципальный | 1-11 | 15 | ***2 победителя: Маркович Алина 9Б,***  ***Васильева Елена 5Б,***  *1 дипломант – Андрущак Петр 4Б.*  ***(****учитель, Шипулина И.В., Дягилева В.Е.)* |
|  | Городской конкурс видеороликов «Взгляд». | Май –ноябрь  2013 | муниципальный | 5-9 | 5 | ***Участники***  *Миронова Ольга 9А,*  *Попова Дарья 10А,*  *Пушкина Александра 10А*  *(учитель Шипулина И.В.)* |
| 1. 5 | Региональный фестиваль поэзии на английском языке  (ассоциация учителей английского языка Москвы и Московской области) | Ноябрь-январь | региональный | 9 класс | 1 | **Диплом 3 степени -**  Миронова О. 9А  *(учитель Филинова Л.В.)* |
|  | Областной конкурс учебного рисунка посвященного памяти В.С.Кузина | Январь-май 2013 | региональный | 5-9 | 3 | *(учитель Шипулина И.В.)* |
| 1. 7 | Областной конкурс социальных проектов старшеклассников | Ноябрь-апрель  2013 | региональный | 5, 8 класс | 10 | *Авдеева Т.А.*  *Иванова Л.Д.* |
|  | Московский областной конкурс юных чтецов «Живая классика» | Октябрь-март  2013 | региональный | 5-9 | 1 | *(учитель - Губина Л.П., Рыбина Е.Н.)* |
|  | Региональный конкурс научно-фантастического рассказа и рисунка «Эра фантастики – 17» | Декабрь-апрель  2013 | региональный | 1-11 | 19 | ***4 победителя:***  ***Борисов Михаил 6А,***  ***Дударева Анастасия 5Б,***  ***Назарова Надежда 10А,***  ***Байдукова Анна 10А,***  ***3 призера:***  *Борисов Михаил 6А,*  *Миронова Ольга 9А,*  *Превезенцева Юлия 7Б*  *и 10 лауреатов*  *(Шипулина И.В., Дягилева В.Е., Филатова С.А.,*  *Викульцева Т.В., учителя литературы,*  *Бывшева Г.И.)* |
|  | Областной конкурс творческих работ  «Мы за безопасную дорогу» | Сентябрь-октябрь  2012 | региональный | 5-9 | 5 | *Результаты ожидаются*  *(Шипулина И.В., Дягилева В.Е.)* |
|  | Региональный конкурс на тему «МЧС России глазами детей!» | Ноябрь декабрь  2012 | региональный | 5-9 | 3 | ***Призер – Деревянко Елизавета -4А***  ***Лауреаты***  ***Маркович Алина 9Б, Манукян Андраник 4А.*** *(Шипулина И.В., Дягилева В.Е.)* |
| 1. 8 | Всероссийский конкурс детской литературы «На крыльях Пегаса» | Март  2013 | всероссийский | 5-6 класс | 4 | ***2 победителя: Борисов Михаил 6А,***  ***Чертенков Кирилл 8А*** *и 2 лауреата: Ладинская Анастасия, Григорьева Дарья.*  *(учитель - Губина Л.П., Рыбина Е.Н.)* |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Разговор о правильном питании» | Март  Апрель  2013 | всероссийский | 5-9 | 4 | *Участники*  *(учитель Шипулина И.В.)* |
|  | Ежегодный открытый Национальный конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» | Декабрь-май 2013 | Центральный район России | 5-9 | 5 | ***1 победитель:***  ***Сычкова Владлена 4Б - 1 место***  *(учитель Алмакаева О.С., Шипулина И.В., Сидорова И.В.)* |
|  | Ежегодный открытый Национальный конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» | Декабрь-май 2013 | всероссийский | 5-9 | 5 | ***1 победитель:***  ***Сычкова Владлена 4Б и***  ***4 дипломанта:***  *Андрущак Петр 4Б,*  *Миронова Ольга 9А,*  *Чертенков Кирилл 8А,*  *Грекова Анна 4Б. (учитель Алмакаева О.С., Шипулина И.В., Сидорова И.В.)* |
|  | III Всероссийский экологический кинофестиваль конкурсных фильмов «МЕРИДИАН НАДЕЖДЫ» | Март-май  2013 | всероссийский | 9 | 5 | ***5 победителей муниципального тура:*** *Миронова Ольга, Чуйко Николай, Колесников Анатолий, Алешкин Александр, Патрикеева Мария.*  *(учитель Шипулина И.В.)* |
|  | Всероссийский конкурс визуальной продукции о жизни и проблемах подростков «Бумеранг» | Март-май  2013 | всероссийский | 9 | 1 | ***1 победитель – Миронова Ольга 9А.***  ***лауреаты:***  *Миронова Ольга 9А, Гаврилов Борис 9Б, Пушкина Александра 10А, Попова Дарья 10А,*  *Колесников Анатолий 9А. (учитель Шипулина И.В.)* |
|  | Международный конкурс плаката «Русский язык –язык мира и мiра» | Декабрь-апрель2013 | международный | 5-9 | 5 | *Финалисты*  ***Миронова Ольга 9А;***  ***Кусраева Элина 10А,***  ***Васильева Елена 5Б,***  ***Постоляко Елизавета 5А,***  ***Кулаковская Екатерина 5В.***  *Шипулина И.В.* |
|  | Международный конкурс "Стихи о маме" на английском языке | Март 2013 | Международный | 9 | 1 | *Победитель – Миронова Ольга 9А*  *(учитель Филинова Л.В.)* |



***Школьный конкурс чтецов «Берегите природу»***



***Конкурс чтецов «Память славы созывает на поля Бородина…»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество ребенка | Класс | Статус |
| **1** | **Сорокина Виктория Александровна** | **5в** | **Победитель** |
| **2** | **Миронова Ольга Юрьевна** | **9а** | **Победитель** |
| **3** | **Пасинчук Дарина Дмитриевна** | **11а** | **Призер** |
| 4 | Андрущак Петр Алексеевич | 4б | Участник |
| 5 | Ладинская Анастасия Николаевна | 6б | Участник |
| 6 | Назарова Надежда Станиславовна | 10а | Участник |

***Городской конкурс чтецов «Живая классика»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество ребенка | Класс | Статус |
| 1 | Рыбина Диана Евгеньевна | 6б | **Победитель** |
| 3 | Кузнецова Мария Сергеевна | 6а | **Призер** |

***Городской конкурс научно-фантастических рассказов и рисунков***

***«Эра фантастики - 17»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество ребенка | Класс | Статус | Работа |
|  | Андрущак Петр Алексеевич | 4 | **Победитель** | Рисунок, компьютерная графика |
|  | Бабышкина Дарья Максимовна | 7 | **Победитель** | Рисунок  Компьютерная графика |
|  | Борисов Михаил Игоревич | 7 | **Победитель** | Стихотворение |
|  | Дударева Анастасия Николаевна | 5 | **Победитель** | Компьютерная графика |
|  | Илюхин Иван Михайлович | 10 | **Победитель** | Гимн |
|  | Мартынюк Дарья Олеговна | 8 | **Победитель** | Художественное творчество |
|  | Миронов Егор Андреевич | 5 | **Победитель** | Художественное творчество |
|  | Миронова Ольга Юрьевна | 9 | **Победитель** | Рисунок  Компьютерная графика |
|  | Назина Ирина Александровна | 9 | **Победитель** | Рисунок Художественное творчество |
|  | Перевезенцева Юлия Владиславовна | 8 | **Победитель** | Компьютерная графика |
|  | Петросян Арам Месропович | 7 | **Победитель** | Художественное творчество |

***Городская литературоведческая конференция***

***«Русская поэзия ХХ века»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Класс, буква | Результаты |
|  | Козлова Ирина Васильевна | 10 «Б» | Участник |
|  | Новицкая Дарья Александровна | 10 «Б» | Участник |

***Городская биологическая конференция «Вода… ты сама жизнь».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Класс | Результаты |
|  | Боровик Анна Константиновна | 8а | Участник |
|  | Стрелкина Юлия Олеговна | 8а | Участник |
|  | Глушкова Валерия Евгеньевна | 8а | Участник |
|  | Рацыгин Дмитрий Андреевич | 8а | Участник |

***Городская научно-практическая конференция, посвященная 200-летию победы России в Отечественной войне 1812г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Класс | Результаты |
|  | Булгаков Вячеслав Алексеевич | 8а | **Победитель** |
|  | Тарасова Ксения Александровна | 8а | **Победитель** |
|  | Чертенков Кирилл Олегович | 8а | **Победитель** |

***Городской конкурс юных поэтов «На крыльях Пегаса»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Класс, буква | Результаты |
|  | Борисов Михаил Игоревич | 6а | **победитель** |
|  | Чертенков Кирилл Олегович | 8а | **победитель** |
|  | Ладинская Анастасия Николаевна | 6б | **призер** |
|  | Казакова Анна Сергеевна | 7б | **призер** |
|  | Базлянис Дарья Янисовна | 8а | участник |
|  | Разина Дарья Алексеевна | 7а | участник |

***Городской конкурс творческих работ «Лыткарино: вчера, сегодня, завтра»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Класс, буква | Результаты |
|  | Миронова Ольга Юрьевна | 9а | **Победитель** |
|  | Кусраева Элина Валерьевна | 10а | **Победитель** |

***Городской интеллектуальный марафон среди учащихся 5-х классов***

***команда 5-х классов – III место в городе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество ребенка | Класс | Результат |
|  | Подплутов Дмитрий Романович | 5Б | I место |
|  | Маринин Никита Антонович | 5Б |  |
|  | Сорокина Виктория Александровна | 5В |  |
|  | Тепнадзе Нино Тенгизовна | 5Б |  |
|  | Кондакова Екатерина Дмитриевна | 5Б |  |
|  | Лариков Кирилл Андреевич | 5В |  |
|  | Колесников Вадим Вячеславович | 5А |  |
|  | Чумоватова Анна Александровна | 5А |  |
|  | Беликова Анна Олеговна | 5А |  |
|  | Кондратьева Анна Денисовна | 5В |  |

***Городская интеллектуально - познавательная игра среди учащихся 4-х классов***

**«Хотим все знать»:**

1. Бобров Кирилл – 4в
2. Захаров Александр -4б
3. Климакова Анна – 4а
4. Никитина Анна – 4б
5. Сыпко Екатерина -4а
6. Чильдинова Валерия – 4в

***Городской конкурс «Ученик года 2013»***

Илюхин Иван ученик 10б класса - лауреат конкурса.



***В городском конкурсе социальных проектов*** приняли участие:

Волонтерское движение **«Дети детям»** под руководством Авдеевой Т.А. - призёр. (грант 55.000 рублей)

Лауреаты конкурса социальных проектов, команда 7 А класса

с проектом

**«Самый красивый школьный двор»** - руководители Л.Д. Иванова и Л.Ю. Суханова.

(грант 31.000 рублей)

Учащиеся 5-7 классов Гимназии №1 приняли участие в конкурсе**«Интеллект XXI века» Во втором туре ребята стали лауреатами**

Куратор: Губина Людмила Павловна.

Количество участников 29 человек

Миронова Ольга, ученица 9а класса приняла участие в международном конкурсе сочинений на английском языке

Во всероссийском конкурсе сочинений на английском языке «Beeter lifein Motherland»

**Социальное партнерство**

В 2012-2013 учебном году администрацией гимназии проводилась активная работа, направленная на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

**ЦИАМ, ЛЗОС**

**МИСиС,**

**МТУ им. Баумана, Педагогический университет**

**Бассейн «Кристал»,**

**СДШОР, ДЮСШ**

**ЦДТ «Искатель»,**

**Дом детского творчества**

**УВД, ГИБДД**

**АСОУ**

**СОЦ Защита**

**АПК и ПРО,**

**МИОО**

**УМЦ**

**Управление образования города Лыткарино**

**Администрация**

**Города Лыткарино**

**ЛЦГБ, детская поликлиника**

**Колледж экономики и права**

**ДОУ № 8,**

**ДОУ № 12, ДОУ №14**

**ДК «Мир»**

**ДК «Центр молодежи»**

**Детские библиотеки, Городской краеведческий музей**

**Музыкальная школа**

**Инновационная деятельность гимназии**

Наша гимназия, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Инновация - нововведение, новшество, изменение. В историческом плане новизна всегда относительна. Она носит конкретно-исторический характер, то есть может возникать раньше «своего времени», затем может стать нормой или устареть. Кроме этого, инновацией для каждой конкретной школы может стать то, что уже давно реализуется в других учебных заведениях, но ранее не было применено именно этой школой.

**В 2012-2013 году педагогический коллектив гимназии принял участие в конкурсе инновационных проектов Московской области**

*Тема инновационного проекта:* «Проектирование информационно-образовательной среды и художественно-прикладное творчество»

*Основная решаемая проблема:* Объектом проблемы выступают продукты человеческой культуры и социальное окружение, конечной целью проекта, выполнившего свое предназначение, – интеграция ребенка в социум и его самоутверждение как субъекта жизнедеятельности.

*Цель проекта:* Стимулировать интерес обучающихся к проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний через проектную деятельность, предусматривающую решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие рефлекторного мышления - вечный поиск фактов, их анализ, размышления над их достоверностью и логическое выстраивание фактов для познания нового, для нахождения выхода из сомнения, формирование уверенности, основанной на аргументированном рассуждении.

*Задачи проекта:*

* формирование ценностных ориентаций и убеждений обучающихся на основе личностного опыта полученных знаний и способности осмысления событий и явлений действительности, развитие познавательной самостоятельности, привитие навыков исследовательской деятельности, достижение уровня образованности, соответствующей их личному потенциалу, развитие творческой личности, способной к дальнейшему образованию и самореализации;
* разработка и внедрение эффективных механизмов психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
* развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров МОУ Гимназии №1, задействованных в работе с обучающимися, и их профессиональный рост;
* разработка и внедрение проектов по следующим направлениям:
* «Школьная пресса»;
* мастерская «Гончарный круг»;
* «Студия детского и юношеского экранного творчества «Взгляд и мы»;
* театр-студия;
* проект "Музей":
* создание банка методических и художественно-театральных разработок на базе школьного театра - студии;
* переведение архива музея Гимназии №1 в цифровой формат;
* оснащение материально-технической базы гимназии.

*Результаты и эффекты реализации проекта:*

* развитие ключевых компетенций, опыта самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся;
* гармоничное развитие обучающихся, способных к дальнейшей реализации личностного потенциала;
* успешная адаптация и социализация обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
* определение выбора выпускниками траектории дальнейшего обучения.
* реализация творческого потенциала одаренных детей, развитие творческой индивидуальности обучающихся, ориентация на максимальное расширение границ творчества, на развитие способности постигать некий внутренний смысл и образ современного мира;
* получение нового импульса для саморазвития, самоактуализации, проявление интереса, активным формам обучения, инновационной деятельности;
* изготовление сувенирной продукции с краеведческой тематикой;
* последовательное развитие ремесла как важнейшего педагогического принципа;
* развитие системы КТД на основе киновидеотворчества;
* привлечение внимания общества к проблемам современной школы через видео ролики;
* расширение информационной образовательной среды гимназии;
* школьные издательские продукты;
* создание сетевого взаимодействия детских и юношеских видео-теле-студий города в единое образовательно-развивающее пространство на основе партнерства;
* участие в фестивалях, конкурсах и олимпиадах, результативное участие гимназистов в работе российских и международных теле- и кинофестивалях, конкурсах, взаимообогащение и органический синтез всех творческих направлений гимназии через участие в Фестивалях Искусств гимназии;
* осознание ценности театрально-игровой деятельности для творческого развития и самореализации, терпимость к проявлениям различий и нестандартности; нравственная ответственность за использование театральных методов;
* оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях;
* создание электронного каталога музея;
* создание сайта музея;
* программы, методические пособия, банк мастер-классов по направлениям в рамках проекта;
* повышение квалификации педагогических кадров;
* публикация методических материалов в средствах массовой информации.

### *Общие выводы и задачи*

В основном поставленные задачи на 2012-2013 учебный год выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно. Повысилась активность учащихся в проводимых в гимназии мероприятиях творческого характера. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

**Успехом** в своей работе считаем:

* Победа в **областном** **конкурсе инновационных проектов Московской области**
* Участие и победа обучающихся в школьных и областных олимпиадах
* Активное участие обучающихся в мероприятиях - конкурсах муниципального, областного, регионального уровня
* Положительные результаты ГИА и ЕГЭ, полученные большинством обучающихся по базовому уровню обучения

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе гимназии имеются **причины**, затрудняющие достижение запланированных результатов:

* Малое количество часов по предметам при большом объёме программы
* Недостаточное использование дифференцированного подхода в обучении
* Слабое здоровье учащихся
* В некоторых случаях отсутствие помощи со стороны отдельных родителей***.***

Задачи на новый 2013-2014 учебный год:

1. ***Повышение качества, предоставляемых образовательных услуг, увеличение уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) предоставляемыми образовательными услугами.***
2. ***Реализация плана мероприятий по распространению результатов инновационного проекта.***
3. ***Подготовка к введению ФГОС основного общего образования***
4. ***Организация межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами и органами профилактики по предупреждению совершения правонарушений.***

1. «Концепция модернизации российского образования» [↑](#footnote-ref-1)